



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 4.158, DE 05 DE JULHO DE 2011

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão ordinária realizada em 15.12.2010, e em conformidade com os autos do Processo n. 026592/2010 – UFPA, procedentes do Instituto de Medicina, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O :

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina, de interesse do Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Pará, de acordo com o Anexo (páginas 2 - 26), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 05 de julho de 2011.

CARLOS EDÍLSON DE ALMEIDA MANESCHY
Reitor
Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA

Art. 1º O objetivo do Curso de Graduação Medicina é:

I - preparar o profissional médico qualificado para o trabalho de assistência ao binômio saúde/doença, integrado de modo eficaz na força de trabalho social, colaborando para o desenvolvimento da Região Amazônica;

II - prestar adequado atendimento ao homem na saúde e na doença, colaborando para a melhoria das condições de saúde e bem-estar individual e coletivo;

III - propiciar ao aluno condições para uso do próprio raciocínio, para que ocorra o desenvolvimento das habilidades cognitivas e não a simples aquisição de conhecimentos;

IV - aumentar a produtividade do sistema formador para o setor da saúde, melhorando as condições de ensino e aprendizagem mediante o desenvolvimento docentes e profissionais dos serviços de atenção à saúde;

V - valorizar o trabalho da equipe de saúde, visando à integralidade da atenção e ao cuidado em saúde, em todos os níveis de atenção à saúde.

Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo Curso de Graduação em Medicina é o de um profissional com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde-doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.

Art. 3º O Currículo do Curso de Graduação em Medicina prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme discriminado no Anexo I.

Art. 4º O Curso de Graduação em Medicina constituir-se-á de Eixos Longitudinais, a saber: Eixo de Habilidades Médicas; Eixo de Atenção à Saúde do Indivíduo, Família e Comunidade; Eixo de Formação Científica e Eixo Teórico-Prático Integrado.

Art. 5º O Estágio Curricular Obrigatório do Curso de Graduação em Medicina no âmbito da UFPA será operacionalizado com carga horária total de 3.520 (três mil, quinhentas e vinte) horas, distribuídas em 3.168 (três mil, cento e sessenta e oito) horas para rodízios nas áreas de Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, Pediatria, Tocoginecologia, Medicina de Família e

Comunidade, Urgência e Emergência e Temas Especiais e 352 (trezentas e cinquenta e duas) horas para os plantões.

§ 1º Estas atividades deverão ser eminentemente práticas e somente 20% da carga horária pode ser teóricas. Todas as atividades serão desenvolvidas sob orientação.

§ 2º A matrícula do aluno no Estágio Curricular Obrigatório só poderá ser efetuada após a integralização de todas as atividades curriculares do primeiro ao oitavo semestre, de acordo com o currículo vigente à época da admissão do aluno.

§ 3º O detalhamento será normatizado pelo Conselho da Faculdade do Curso de Graduação em Medicina em Resolução específica.

Art. 6º As orientações para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso iniciam-se no primeiro semestre do Curso, no eixo de Formação Científica, com ênfase no sétimo e oitavo semestres do Curso e carga horária total de 68 (sessenta e oito) horas. Ao longo do Curso, as atividades curriculares deste eixo de formação serão direcionadas para o auxílio do aluno na produção do trabalho científico.

§ 1º O Conselho da Faculdade de Medicina regulamentará, em resolução própria, as diversas formas de concepção, desenvolvimento e apresentação do TCC, bem como a organização das defesas, o calendário específico, o evento próprio para as apresentações públicas, as formas e os instrumentos de avaliação, respeitando o disposto do Art. 92 ao Art. 96 do Regulamento do Ensino de Graduação da UFPA.

Art. 7º A duração do Curso será de seis anos.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração do mesmo pela UFPA.

Art. 8º Para a integralização do currículo do Curso, o aluno deverá ter concluído 8.960 (oito mil, novecentas e sessenta) horas, assim distribuídas:

I - 544 (quinhentas e quarenta e quatro) horas do Eixo de Habilidades Médicas;

II - 544 (quinhentas e quarenta e quatro) horas do Eixo de Atenção Integral à Saúde do indivíduo, família e comunidade;

III - 204 (duzentas e quatro) horas do Eixo de Formação Científica;

IV - 3.604 (três mil, seiscentas e quatro) horas do Eixo Teórico Prático Integrado;

V - 3.520 (três mil, quinhentas e vinte) horas de Estágio Curricular Obrigatório;

VI - 68 (sessenta e oito) horas para a realização do TCC;

VII - 476 (quatrocentas e setenta e seis) horas de Atividades Complementares.

Art. 9º Caberá ao Conselho da Faculdade instituir uma comissão interna para avaliação e acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 10. As disposições do presente Projeto Pedagógico contemplam os alunos ingressantes a partir do quarto período letivo do ano de 2010.

ANEXO I
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES POR COMPONENTE CURRICULAR

ATIVIDADE CURRICULAR	COMPETÊNCIAS/HABILIDADES
Moléculas, células, gênese e níveis de organização	Reconhecer e aplicar conhecimentos sobre moléculas, células, gênese e níveis de organização necessários para o Curso de Medicina, unificando as informações por meio de Correlação Clínica e Integração Teórica.
Sistema hematopoiético (anatomia, histologia, bases bioquímicas, fisiológicas, farmacológicas, agentes de agressão e mecanismos de defesa)	Reconhecer e aplicar conhecimentos básicos de Anatomia, Bioquímica, Histologia, Citologia, Embriologia, Fisiologia, Farmacologia, Agentes de agressão e Mecanismos de defesa, necessários para o Curso de Medicina, no que se refere ao Sistema hematopoiético, unificando por meio de Correlação Clínica e Integração Teórica.
Processos gerais de agressão e defesa	Dominar os aspectos básicos de imunologia, parasitologia, microbiologia, farmacologia e patologia, enfocando a interação entre os microorganismos e o hospedeiro, através da Correlação Clínica e Atividades de Integração, partindo de casos motivadores.
Casos motivadores I	Relacionar o conhecimento entre as diferentes atividades curriculares que compõem os eixos estruturantes de formação curricular vivenciados; estabelecer o raciocínio clínico; entender aspectos éticos, morais, sociais e da prática médica e necessidade de educação permanente.
Habilidades Médicas I	Analisar de forma crítica e reflexiva a prática médica nos diferentes níveis de complexidade dos serviços públicos de saúde, o acesso aos serviços de saúde, o trabalho em equipe multidisciplinar e a relação médico-paciente; adquirir conceitos básicos de biossegurança; identificar as condições socioeconômicas da população e da saúde.
Formação Científica I	Propiciar aproximação à iniciação científica, permitindo ao aluno conhecer as inúmeras atividades complementares (Iniciação Científica, estágio não obrigatório em laboratórios de pesquisa, projetos de extensão e desenvolvimento de pesquisa).
Atenção Integral à Saúde I	Aplicar os conhecimentos sobre conceito de saúde ampliado, Integralidade do indivíduo; Identificar a Atenção à Saúde em níveis de complexidade e o Processo saúde-doença no contexto das condições de vida da comunidade; promover ações de prevenção e promoção à saúde da criança, do adulto e do idoso.
Casos motivadores II	Relacionar o conhecimento entre as diferentes atividades curriculares que compõem os eixos estruturantes de formação curricular vivenciados; estabelecer o raciocínio clínico; entender aspectos éticos, morais, sociais e da prática médica.
Sistema endócrino (BMFCMAAMD)	Reconhecer e aplicar conhecimentos básicos de

	Anatomia, Bioquímica, Histologia, Citologia, Embriologia, Fisiologia, Farmacologia, Agentes de agressão e Mecanismos de defesa necessários para o Curso de Medicina, no que se refere ao Sistema Endócrino, integrando por meio da correlação clínica e integração teórica.
Habilidades Médicas II	Compreender relações humanas, técnicas de abordagem e entrevistas, técnicas de comunicação e relacionamento interpessoal; introduzir as técnicas básicas: administração de injetáveis, punção venosa periférica, manutenção de acessos venosos, cálculo de velocidade de infusão, técnica de coleta e armazenamento de materiais biológicos para laboratório, técnica de realização de curativos, medição de sinais vitais (pressão arterial, pulsos, temperatura, frequência respiratória), atendimento pré-hospitalar do trauma.
Formação Científica II	Propiciar a inserção do aluno em Atividades Complementares (Iniciação Científica, estágio não obrigatório em laboratórios de pesquisa, projetos de extensão, desenvolvimento de pesquisa), visando adquirir conhecimento do método científico e ética em pesquisa.
Atenção Integral à Saúde II	Compreender e apor conceitos de Sociedade e Trabalho, Integralidade da saúde sob a ótica dos princípios e diretrizes do SUS e da ESF, Indicadores de Saúde, Qualidade de Vida e de Desenvolvimento Social e sobre a Política Nacional de Humanização. Promover ações de prevenção e promoção à saúde da criança, do adulto e do idoso.
Casos motivadores II	Relacionar o conhecimento entre as diferentes atividades curriculares que compõem os eixos estruturantes de formação curricular vivenciados; constituir o raciocínio clínico; entender aspectos éticos, morais, sociais, da prática médica e necessidade de educação permanente.
Sistema cardio-vascular (BMFCMAAMD)	Reconhecer e aplicar conhecimentos básicos de Anatomia, Bioquímica, Histologia, Citologia, Embriologia, Fisiologia, Farmacologia, Agentes de agressão e Mecanismos de defesa, necessários para o Curso de Medicina, no que se refere ao Sistema cardiovascular, integrando por meio da correlação clínica e integração teórica.
Sistema respiratório (BMFCMAAMD)	Identificar e aplicar os conhecimentos básicos de Anatomia, Bioquímica, Histologia, Citologia, Embriologia, Fisiologia, Farmacologia, Agentes de agressão e Mecanismos de defesa, necessários para o Curso de Medicina, no que se refere ao Sistema Respiratório, integrando por meio de Correlação Clínica e Integração Teórica.
Sistema urinário (BMFCMAAMD)	Reconhecer e aplicar os conhecimentos básicos de Anatomia, Bioquímica, Histologia, Citologia,

	Embriologia, Fisiologia, Farmacologia, Agentes de agressão e Mecanismos de defesa, necessários para o Curso de Medicina, no que se refere ao Sistema Urinário, integrando por meio de Correlação Clínica e Integração Teórica.
Habilidades Médicas III	Compreender relações humanas, técnicas de abordagem e entrevistas, técnicas de comunicação e relacionamento interpessoal; desenvolver habilidades psicomotoras para realização da anamnese.
Formação Científica III	Facilitar a inserção do aluno em Atividades Complementares (Iniciação Científica, estágio não obrigatório em laboratórios de pesquisa, desenvolvimento de pesquisa); introduzir conhecimentos de bioestatística, pesquisa quantitativa e pesquisa qualitativa nas ciências da saúde a partir da demanda observada nos cenários de prática da Atenção Integral à Saúde.
Atenção Integral à Saúde III	Reconhecer a Interação Comunitária: visualizar e distinguir os aspectos intervenientes no perfil epidemiológico da comunidade, nas atividades realizadas quanto à promoção e proteção da saúde da criança, da mulher, do adulto e do idoso; promover ações de prevenção e promoção à saúde da criança, do adulto e do idoso.
Casos motivadores III	Relacionar o conhecimento entre as diferentes atividades curriculares que compõem os eixos estruturantes de formação curricular vivenciados; estabelecer o raciocínio clínico; entender aspectos éticos, morais, sociais, da prática médica e necessidade de educação permanente.
Sistema Reprodutor (BMFCMAAMD)	Conhecer e aplicar os conhecimentos básicos de Anatomia, Bioquímica, Histologia, Citologia, Embriologia, Fisiologia, Farmacologia, Agentes de agressão e Mecanismos de defesa, necessários para o Curso de Medicina, no que se refere ao Sistema Reprodutor, integrando por meio de Correlação Clínica e Integração Teórica.
Sistema digestório (BMFCMAAMD)	Conhecer e aplicar os conhecimentos básicos de Anatomia, Bioquímica, Histologia, Citologia, Embriologia, Fisiologia, Farmacologia, Agentes de agressão e Mecanismos de defesa, necessários para o Curso de Medicina, no que se refere ao Sistema digestório, integrando por meio de Correlação Clínica e Integração Teórica.
Processos Patológicos Básicos	Entender as bases lesionais das doenças através dos estudos das modificações bioquímicas, imunológicas e genéticas que constituem a etiopatogenia; entender a natureza e o significado das lesões, com a finalidade de permitir a compreensão das diversas facetas das manifestações clínicas e dos métodos diagnósticos e

	terapêuticos; conhecer os processos genéticos, infecciosos, imunitários e ambientais, pela sua enorme importância e atualidade.
Fundamentos da Oncologia	Reconhecer as neoplasias humanas mais frequentes, integrando conhecimentos das áreas básicas, aspectos clínicos, diferentes modalidades terapêuticas e novas perspectivas no diagnóstico e tratamento, além de cuidados paliativos, medidas de suporte e aspectos éticos no manuseio de pacientes portadores de neoplasias.
Habilidades Médicas IV	Conhecer aspectos da técnica operatória geral e da técnica operatória especial, referentes aos procedimentos cirúrgicos comuns, além de tópicos básicos de cirurgia experimental; proporcionar o conhecimento e desenvolver habilidades para solicitação e interpretação de exames complementares (laboratoriais, de imagem e morfológicos) necessários à definição do diagnóstico de maneira racional e crítica, visando à definição do diagnóstico e tratamento.
Formação Científica IV	Favorecer a inserção do aluno em Atividades Complementares (Iniciação Científica, estágio não obrigatório em laboratórios de pesquisa, desenvolvimento de pesquisa); aplicar os princípios de Medicina Baseada em Evidências a partir da demanda observada nos cenários de prática da Atenção Integral à Saúde.
Atenção Integral à Saúde IV	Conhecer e entender os aspectos biopsicossociais envolvidos no processo saúde-doença dos trabalhadores; Promoção, proteção, recuperação e reabilitação dos trabalhadores submetidos aos riscos e agravos advindos das condições de trabalho; entender o RENAST; promover ações de prevenção e promoção à saúde da criança, do adulto e do idoso.
Casos motivadores IV	Integrar o conhecimento entre as diferentes atividades curriculares que compõem os eixos estruturantes de formação curricular vivenciados, para promoção do raciocínio clínico; estabelecer o raciocínio clínico; entender e estabelecer a relação médico-paciente; entender aspectos éticos, morais, sociais e fisiopatológicos na prática médica e necessidade de educação permanente.
Genética médica	Identificar as patologias gênicas e cromossômicas mais frequentes e as técnicas laboratoriais no diagnóstico diferencial; descrever os mecanismos em nível molecular e a distribuição dos genes nas famílias e nas populações; discutir os casos clínicos de rotina, utilizando as diferentes situações de aconselhamento genético.
Atenção ao Sistema cardiovascular (fisiopatologia, clínica,	Compreender o quadro clínico e anatomofisiopatológico das doenças prevalentes do sistema cardiovascular da

diagnóstico e tratamento de doenças prevalentes [FCDTDP]	criança, do adulto e do idoso, realizar anamnese e exame físico; aprimorar a relação médico-paciente; fazer o diagnóstico principal e os diferenciais dessas doenças; solicitar e interpretar exames complementares laboratoriais e de imagem; discutir as condutas iniciais adequadas para cada caso, considerando-se os critérios de incidência, prevalência, letalidade, potencial de prevenção e importância pedagógica; desenvolver a relação médico-paciente.
Atenção ao sistema respiratório (FCDTDP)	Compreender o quadro clínico e anatomofisiopatológico das doenças prevalentes do sistema respiratório da criança, do adulto e do idoso; realizar anamnese e exame físico, aprimorar a relação médico-paciente; fazer o diagnóstico principal e os diferenciais dessas doenças; solicitar e interpretar exames complementares laboratoriais e de imagem; discutir as condutas iniciais adequadas para cada caso, considerando-se os critérios de incidência, prevalência, letalidade, potencial de prevenção e importância pedagógica; desenvolver a relação médico-paciente.
Habilidades Médicas V	Desenvolver habilidades psicomotoras para realizar a anamnese e exame físico; integrando os aspectos fisiopatológicos e morfopatológicos, com ênfase no sistema cardiovascular e respiratório; desenvolver habilidades para solicitação e interpretação de exames complementares (laboratoriais, de imagem e morfopatológicos) necessários à definição do diagnóstico de maneira racional e crítica, visando à definição de diagnóstico e tratamento.
Formação Científica V	Conhecer e utilizar a Medicina Baseada em Evidências aplicada às condutas clínicas; propiciar inserção em atividade que permitem práticas voltadas à formação científica (Iniciação Científica, estágio não obrigatório em laboratórios de pesquisa, desenvolvimento de pesquisa).
Atenção Integral à Saúde V (Saúde da Criança)	Adquirir e aplicar os conhecimentos sobre a família como enfoque da atenção à saúde da criança e do adolescente; integralidade como princípio da atenção à saúde da criança e do adolescente; saúde mental; Estatuto da Criança e do Adolescente; compreender e realizar a avaliação do estado nutricional e o desenvolvimento psicomotor de crianças; conhecer de ações básicas de saúde infantil: amamentação, vacinação, doenças diarreicas, infecção respiratória aguda, crescimento e desenvolvimento; identificação de algumas patologias intervenientes no processo de aprendizagem; estabelecer o contato com pessoas e famílias, com vistas ao desenvolvimento da relação médico-paciente; promover ações de prevenção e promoção à saúde da criança e do adolescente.
Casos motivadores V	Integrar o conhecimento entre as diferentes atividades

	curriculares que compõem os eixos estruturantes de formação curricular vivenciados, para promoção do raciocínio clínico. Estabelecer o raciocínio clínico; entender e estabelecer a relação médico-paciente; entender aspectos éticos, morais, sociais e fisiopatológicos na prática médica e necessidade de educação permanente.
Atenção ao Sistema Reprodutor (FCDTDP)	Compreender o quadro clínico e anatomofisiopatológico das doenças prevalentes do sistema reprodutor da criança, do adulto e do idoso; realizar anamnese e exame físico; aprimorar a relação médico-paciente; fazer o diagnóstico principal e os diferenciais dessas doenças; solicitar e interpretar exames complementares laboratoriais e de imagem; discutir as condutas iniciais adequadas para cada caso, considerando-se os critérios de incidência, prevalência, letalidade, potencial de prevenção e importância pedagógica; desenvolver a relação médico-paciente.
Atenção ao Sistema digestório (FCDTDP)	Compreender o quadro clínico e anatomofisiopatológico das doenças prevalentes do sistema digestório da criança, do adulto e do idoso; realizar anamnese e exame físico; aprimorar a relação médico-paciente; fazer o diagnóstico principal e os diferenciais dessas doenças; solicitar e interpretar exames complementares laboratoriais e de imagem; discutir as condutas iniciais adequadas para cada caso, considerando-se os critérios de incidência, prevalência, letalidade, potencial de prevenção e importância pedagógica; desenvolver a relação médico-paciente.
Atenção ao sistema hematopoiético (FCDTDP)	Compreender o quadro clínico e anatomofisiopatológico das doenças prevalentes do sistema hematopoiético da criança, do adulto e do idoso; realizar anamnese e exame físico; aprimorar a relação médico-paciente; fazer o diagnóstico principal e os diferenciais dessas doenças, solicitar e interpretar exames complementares laboratoriais e de imagem; discutir as condutas iniciais adequadas para cada caso, considerando-se os critérios de incidência, prevalência, letalidade, potencial de prevenção e importância pedagógica; desenvolver a relação médico-paciente.
Habilidades Médicas VI	Promover o desenvolvimento de habilidades psicomotoras para realizar a anamnese e exame físico integrando os aspectos fisiopatológicos e morfológicos, com ênfase nos sistemas digestório, hematopoiético e reprodutor; proporcionar o conhecimento e desenvolvimento de habilidades para solicitação e interpretação de exames complementares (laboratoriais, de imagem e morfológicos) necessários à definição do diagnóstico de maneira racional e crítica, visando à definição de diagnóstico e tratamento.

Formação Científica VI	Possibilitar a utilização da Medicina Baseada em Evidências aplicada às condutas clínicas; propiciar inserção em atividade que permitam práticas voltadas à formação científica (Iniciação Científica, estágio não obrigatório em laboratórios de pesquisa, desenvolvimento de pesquisa).
Atenção Integral à Saúde VI (Saúde da Mulher)	Compreender e aplicar os conhecimentos sobre a Atenção à Saúde da Mulher em todos os ciclos de vida, resguardadas as especificidades das diferentes faixas etárias e dos distintos grupos populacionais; promover ações de prevenção e promoção à saúde da criança, do adulto e do idoso.
Atenção ao Sistema endócrino (FCDTDP)	Compreender o quadro clínico e anatomofisiopatológico das doenças prevalentes do sistema endócrino da criança, do adulto e do idoso; realizar anamnese e exame físico; aprimorar a relação médico-paciente; fazer o diagnóstico principal e os diferenciais dessas doenças; solicitar e interpretar exames complementares laboratoriais e de imagem; discutir as condutas iniciais adequadas para cada caso, considerando-se os critérios de incidência, prevalência, letalidade, potencial de prevenção e importância pedagógica; desenvolver a relação médico-paciente.
Atenção ao Sistema neurológico (FCDTDP)	Compreender o quadro clínico e anatomofisiopatológico das doenças prevalentes do sistema neurológico da criança, do adulto e do idoso; realizar anamnese e exame físico; aprimorar a relação médico-paciente; fazer o diagnóstico principal e os diferenciais dessas doenças; solicitar e interpretar exames complementares laboratoriais e de imagem; discutir as condutas iniciais adequadas para cada caso, considerando-se os critérios de incidência, prevalência, letalidade, potencial de prevenção e importância pedagógica; desenvolver a relação médico-paciente.
Atenção ao Sistema locomotor (FCDTDP)	Compreender o quadro clínico e anatomofisiopatológico das doenças prevalentes do sistema locomotor da criança, do adulto e do idoso; realizar anamnese e exame físico; aprimorar a relação médico-paciente; fazer o diagnóstico principal e os diferenciais dessas doenças; solicitar e interpretar exames complementares laboratoriais e de imagem; discutir as condutas iniciais adequadas para cada caso, considerando-se os critérios de incidência, prevalência, letalidade, potencial de prevenção e importância pedagógica; desenvolver a relação médico-paciente.
Casos motivadores VII	Integrar o conhecimento entre as diferentes atividades curriculares que compõem os eixos estruturantes de formação curricular vivenciados, para promoção do raciocínio clínico; estabelecer o raciocínio clínico; entender e estabelecer a relação médico-paciente; entender aspectos éticos, morais, sociais e

	fisiopatológicos na prática médica e necessidade de educação permanente.
Habilidades Médicas VII	Promover o desenvolvimento de habilidades psicomotoras para realizar a anamnese e exame físico integrando os aspectos fisiopatológicos e morfológicos, com ênfase nos sistemas neurossensorial, locomotor e endócrino; proporcionar o conhecimento e desenvolvimento de habilidades para solicitação e interpretação de exames complementares (laboratoriais, de imagem e morfológicos) necessários à definição do diagnóstico de maneira racional e crítica, visando à definição de diagnóstico e tratamento.
Formação Científica VII	Facilitar a elaboração do TCC; possibilitar a utilização da Medicina Baseada em Evidências aplicada às condutas clínicas; propiciar inserção em atividade que permitam práticas voltadas à formação científica (Iniciação Científica, estágio não obrigatório em laboratórios de pesquisa, desenvolvimento de pesquisa).
Atenção Integral à Saúde VII (Saúde do Adulto)	Adquirir e aplicar os conhecimentos sobre o homem adulto na sociedade; atenção à saúde do adulto focando aos principais programas, dentro de um conceito de integralidade, mudando o foco de atenção na doença para atenção global de saúde; promover ações de prevenção e promoção à saúde da criança, do adulto e do idoso.
Atenção a saúde ocular (FCDTDP)	Compreender o quadro clínico e anatomofisiopatológico das doenças prevalentes do sistema ocular da criança, do adulto e do idoso; realizar anamnese e exame físico; aprimorar a relação médico-paciente; fazer o diagnóstico principal e os diferenciais dessas doenças; solicitar e interpretar exames complementares laboratoriais e de imagem; discutir as condutas iniciais adequadas para cada caso, considerando-se os critérios de incidência, prevalência, letalidade, potencial de prevenção e importância pedagógica; desenvolver a relação médico-paciente.
Atenção ao sistema urinário (FCDTDP)	Compreender o quadro clínico e anatomofisiopatológico das doenças prevalentes do sistema urinário da criança, do adulto e do idoso; realizar anamnese e exame físico; aprimorar a relação médico-paciente; fazer o diagnóstico principal e os diferenciais dessas doenças; solicitar e interpretar exames complementares laboratoriais e de imagem; discutir as condutas iniciais adequadas para cada caso, considerando-se os critérios de incidência, prevalência, letalidade, potencial de prevenção e importância pedagógica; desenvolver a relação médico-paciente.
Sistema Tegumentar (FCDTDP)	Compreender o quadro clínico e anatomofisiopatológico das doenças prevalentes do sistema tegumentar da criança, do adulto e do idoso; realizar anamnese e exame

	físico, aprimorar a relação médico-paciente; fazer o diagnóstico principal e os diferenciais dessas doenças; solicitar e interpretar exames complementares laboratoriais e de imagem; discutir as condutas iniciais adequadas para cada caso, considerando-se os critérios de incidência, prevalência, letalidade, potencial de prevenção e importância pedagógica; desenvolver a relação médico-paciente.
Casos motivadores VIII	Integrar o conhecimento entre as diferentes atividades curriculares que compõem os eixos estruturantes de formação curricular vivenciados, para promoção do raciocínio clínico; estabelecer o raciocínio clínico; entender e estabelecer a relação médico-paciente; entender aspectos éticos, morais, sociais e fisiopatológicos na prática médica e necessidade de educação permanente.
Habilidades Médicas VIII	Promover o desenvolvimento de habilidades psicomotoras para realizar a anamnese e exame físico integrando os aspectos fisiopatológicos e morfológicos, com ênfase nos sistemas urinário, tegumentar e ocular; proporcionar o conhecimento e desenvolvimento de habilidades para solicitação e interpretação de exames complementares (laboratoriais, de imagem e morfológicos) necessários à definição do diagnóstico de maneira racional e crítica, visando à definição do diagnóstico e tratamento; propiciar o desenvolvimento de habilidades psicomotoras para realização de intervenções clínicas e cirúrgicas de urgência e emergência.
Formação Científica VIII	Facilitar a elaboração do TCC; possibilitar a utilização da Medicina Baseada em Evidências aplicada às condutas clínicas; propiciar inserção em atividade que permitem práticas voltadas à formação científica (Iniciação Científica, estágio não obrigatório em laboratórios de pesquisa, desenvolvimento de pesquisa).
Atenção Integral à Saúde VIII (Saúde do Idoso)	Conhecer e aplicar os conhecimentos sobre a atenção ao idoso portador de patologias crônicas; o idoso e a sexualidade; promoção, prevenção e recuperação da saúde ou manutenção da qualidade de vida do idoso (atividade física, trabalho, lazer, etc.); Estatuto do Idoso e Saúde mental; promover ações de prevenção e promoção à saúde da criança, do adulto e do idoso.
Clínica Médica I	Identificar, compreender e tratar as síndromes e doenças clínicas mais prevalentes. Estágio prático em Clínica Médica para acompanhamento de pacientes ambulatoriais, sob supervisão.
Medicina de Família e Comunidade I	Conhecer e executar ações de promoção, proteção, recuperação e reabilitação em serviços de saúde, de modo contínuo, como integrante de equipe;

	desenvolvimento de habilidades, assimilação de atitudes e aquisição de conhecimentos compatíveis com a realidade epidemiológica e social de comunidades e famílias atendidas por serviço de atenção primária em saúde; instrumentalização com métodos e técnicas de educação e participação comunitária em saúde, sob supervisão.
Urgência e Emergência I	Conhecer as urgências e emergências; realizar procedimentos de reanimação; conhecer as indicações para unidades de terapia intensiva. Entender e aplicar a relação médico-paciente; observar aspectos éticos, morais, sociais e fisiopatológicos na prática médica, sob supervisão.
Pediatria I	Adquirir conhecimentos de Pediatria pelo exercício da assistência preventiva, curativa e promocional de saúde e bem estar da população infantil e adolescente, em área de integração docente-assistencial, com ênfase em situações de saúde-doença em áreas ambulatoriais, sob supervisão.
Tocoginecologia I	Adquirir conhecimentos de ginecologia e obstetrícia, pelo exercício da assistência preventiva, curativa e promocional de saúde e bem estar da mulher, em área de integração docente-assistencial, com ênfase em situações de saúde-doença em áreas ambulatoriais; entender e aplicar a relação médico-paciente; compreender e aplicar aspectos éticos, morais, sociais e fisiopatológicos na prática médica, sob supervisão.
Cirurgia I	Adquirir conhecimentos de Identificação e conduta nas urgências e emergências cirúrgicas, diagnóstico das principais patologias cirúrgicas, pré e pós-operatório, diagnóstico das principais complicações cirúrgicas; indicações das principais cirurgias de urgências; atos cirúrgicos de urgência, pelo exercício da assistência preventiva, curativa e promocional de saúde e bem estar do ser humano, em área de integração docente-assistencial, com ênfase em situações de saúde-doença em áreas ambulatoriais, sob supervisão; entender e aplicar a relação médico-paciente; compreender e aplicar aspectos éticos, morais, sociais e fisiopatológicos na prática médica, sob supervisão.
Clínica Médica II	Identificar, compreender e tratar as síndromes e doenças clínicas mais prevalentes; estágio prático em Clínica Médica para acompanhamento de pacientes hospitalizados, sob supervisão.
Medicina de Família e Comunidade II	Conhecer e executar ações de promoção, proteção, recuperação e reabilitação em serviços de saúde, de modo contínuo, como integrante de equipe. Desenvolvimento de habilidades, assimilação de atitudes

	e aquisição de conhecimentos compatíveis com a realidade epidemiológica e social de comunidades e famílias atendidas por serviço de atenção primária em saúde; instrumentalização com métodos e técnicas de educação e participação comunitária em saúde, sob supervisão.
Pediatria II	Adquirir conhecimentos de Pediatria pelo exercício da assistência preventiva, curativa e promocional de saúde e bem estar da população infantil e adolescente, em área de integração docente-assistencial, com ênfase em situações de saúde-doença em área hospitalar, sob supervisão.
Urgência e Emergência II	Identificar as situações de urgência e emergência; realizar procedimentos de reanimação; identificar as indicações de unidades de terapia intensiva; entender e aplicar a relação médico-paciente; entender aspectos éticos, morais, sociais e fisiopatológicos na prática médica, sob supervisão.
Tocoginecologia II	Adquirir conhecimentos de ginecologia e obstetrícia, pelo exercício da assistência preventiva, curativa e promocional de saúde e bem estar da mulher, em área de integração docente-assistencial, com ênfase em situações de saúde-doença em área hospitalar; entender e aplicar a relação médico-paciente; compreender e aplicar aspectos éticos, morais, sociais e fisiopatológicos na prática médica, sob supervisão.
Cirurgia II	Adquirir conhecimentos de Identificação e conduta nas urgências e emergências cirúrgicas, diagnóstico das principais patologias cirúrgicas, pré e pós-operatório, diagnóstico das principais complicações cirúrgicas; indicações das principais cirurgias de urgências; atos cirúrgicos de urgência, pelo exercício da assistência preventiva, curativa e promocional de saúde e bem estar do ser humano, em área de integração docente-assistencial, com ênfase em situações de saúde-doença em área hospitalar, sob supervisão; entender e aplicar a relação médico-paciente; compreender e aplicar aspectos éticos, morais, sociais e fisiopatológicos na prática médica, sob supervisão.
Urgência e Emergência III	Identificar as situações de urgências e emergências. Realizar procedimentos de reanimação; identificar as indicações de unidades de terapia intensiva; entender e aplicar a relação médico-paciente; entender aspectos éticos, morais, sociais e fisiopatológicos na prática médica, sob supervisão.
Libras (Optativa)	Origem da Língua Brasileira de Sinais e seu contexto histórico; noções iniciais do uso da LIBRAS.
Medicina, sociedade e sujeitos:	Interface das ciências humanas e sociais e a produção do

contribuição da leitura da medicina como prática social (Optativa)	saber médico; o corpo como determinação histórico-cultural e lugar de interpretações sociológicas e psicossociais; discernimento da ciência médica como saber tecnossocial em que o médico é um agente.
---	---

ANEXO II
CONTABILIDADE ACADÊMICA

UNIDADE RESPONSÁVEL PELA OFERTA	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
		TOTAL DO PERÍODO LETIVO	SEMANAL		
			Teórica	Prática	Total
ICB	Moléculas, células, gênese e níveis de organização	272	4	12	16
ICB	Sistema hematopoiético (anatomia, histologia, bases bioquímicas, fisiológicas, farmacológicas, Agentes de agressão e mecanismos de defesa)	68	1	3	4
ICB	Processos gerais de agressão e defesa	68	1	3	4
ICB	Casos motivadores I	51		3	3
ICS	Habilidades Médicas I	68		4	4
ICS	Formação Científica I	34		2	2
ICS	Atenção Integral à Saúde I	68		4	4
TOTAL DO 1º SEMESTRADO		629	6	31	37
ICB	Sistema neurossensorial (genética, biologia celular e molecular, bioquímica, biofísica, histologia, biologia do desenvolvimento – embriologia – farmacologia e anatomia)	272	4	12	16
ICB	Sistema endócrino (BMFCMAAMD)	136	2	6	8
ICB	Casos motivadores II	51		3	3
ICB	Habilidades Médicas II	68		4	4
ICS	Formação Científica II	34		2	2
ICS	Atenção Integral à Saúde II	68		4	4
TOTAL DO 2º SEMESTRADO		629	6	31	37
ICB	Sistema cardiovascular (BMFCMAAMD)	136	2	6	8
ICB	Sistema respiratório (BMFCMAAMD)	136	2	6	8
ICB	Sistema urinário (BMFCMAAMD)	136	2	6	8
ICB	Casos motivadores III	51		3	3
ICS	Habilidades Médicas III	68		4	4

ICS	Formação Científica III	34		2	2
ICS	Atenção Integral à Saúde III	68		4	4
TOTAL DO 3º SEMESTRADO		629	6	31	37
ICB	Sistema Reprodutor (BMFCMAAMD)	136	2	6	8
ICB	Sistema digestório (BMFCMAAMD)	136	2	6	8
ICS	Processos Patológicos Básicos	68	1	3	4
ICS	Fundamentos da Oncologia	68	1	3	4
ICB	Casos motivadores IV	51		3	3
ICS	Habilidades Médicas IV	68		4	4
ICS	Formação Científica IV	34		2	2
ICS	Atenção Integral à Saúde IV	68		4	4
TOTAL DO 4º SEMESTRADO		629	6	31	37
ICS	Genética médica	68	1	3	4
ICS	Atenção ao Sistema cardiovascular (físioanatomopatologia, clínica, diagnóstico e tratamento de doenças prevalentes [FCDTDP])	136	2	6	8
ICS	Atenção ao sistema respiratório (FCDTDP)	204	3	9	12
ICS	Casos motivadores V	51		3	3
ICS	Habilidades Médicas V	68		4	4
ICS	Formação Científica V	34		2	2
ICS	Atenção Integral à Saúde V (Saúde da Criança)	68		4	4
TOTAL DO 5º SEMESTRADO		629	6	31	37
ICS	Atenção ao Sistema Reprodutor (FCDTDP)	136	2	6	8
ICS	Atenção ao Sistema digestório (FCDTDP)	136	2	6	8
ICS	Atenção ao sistema hematoipoiético (FCDTDP)	68	1	3	4
ICS	Casos motivadores VI	51		3	3

ICS	Habilidades Médicas VI	68		4	4
ICS	Formação Científica VI	34		2	2
ICS	Atenção Integral à Saúde VI (Saúde da Mulher)	68		4	4
ICS	Optativa (contabilizada como atividade complementar)	34	1	1	2
TOTAL DO 6º SEMESTRADO		595	6	28	34
ICS	Atenção ao Sistema endócrino (FCDTDP)	136	2	6	8
ICS	Atenção ao Sistema neurológico (FCDTDP)	68	1	3	4
ICS	Atenção ao Sistema locomotor (FCDTDP)	204	3	9	12
ICS	Casos motivadores VII	51		3	3
ICS	Habilidades Médicas VII	68		4	4
ICS	Formação Científica VII (TCC)	34		2	2
ICS	Atenção Integral à Saúde VII (Saúde do Adulto)	68		4	4
TOTAL DO 7º SEMESTRADO		629	6	31	37
ICS	Atenção a saúde ocular (FCDTDP)	68	1	3	4
ICS	Atenção ao sistema urinário (FCDTDP)	204	3	9	12
ICS	Sistema Tegumentar (FCDTDP)	136	2	6	8
ICS	Casos motivadores VIII	51		3	3
ICS	Habilidades Médicas VIII	68		4	4
ICS	Formação Científica VIII (TCC)	34		2	2
ICS	Atenção Integral à Saúde VIII (Saúde do Idoso)	68		4	4
TOTAL DO 8º SEMESTRADO		629	6	31	37
ICS	Clínica Médica I	296		40	40
ICS	Medicina de Família e Comunidade I	296		40	40
ICS	Urgência e Emergência I	296		40	40
TOTAL DO 9º SEMESTRADO		888		120	120

ICS	Pediatria I	296		40	40
ICS	Tocoginecologia I	296		40	40
ICS	Cirurgia I	296		40	40
TOTAL DO 10° SEMESTRADO		888		120	120
ICS	Clínica Médica II	296		40	40
ICS	Medicina de Família e Comunidade II	296		40	40
ICS	Pediatria II	296		40	40
TOTAL DO 11° SEMESTRADO		888		120	120
ICS	Tocoginecologia II	296		40	40
ICS	Cirurgia II	296		40	40
ICS	Temas Especiais	264		40	40
TOTAL 12° SEMESTRADO		856		120	120
ICS	Atividades Complementares	476			
TOTAL		8.960			

ANEXO III
ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO LETIVO

PRIMEIRO SEMESTRE

UNIDADE RESPONSÁVEL PELA OFERTA	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA TOTAL DO PERÍODO LETIVO
ICB	Moléculas, células, gênese e níveis de organização	272
ICB	Sistema hematopoiético	68
CB	Processos gerais de agressão e defesa	68
ICB	Casos motivadores	51
ICS	Habilidades Médicas I	68
ICS	Formação Científica I	34
ICS	Atenção Integral à Saúde I	68
TOTAL		629

SEGUNDO SEMESTRE

UNIDADE RESPONSÁVEL PELA OFERTA	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA TOTAL DO PERÍODO LETIVO
ICB	Sistema neurossensorial (genética, biologia celular e molecular, bioquímica, biofísica, histologia, biologia do desenvolvimento – embriologia – farmacologia e anatomia)	272
ICB	Sistema endócrino (BMFCMAAMD)	136
ICB	Casos motivadores	51
ICB	Habilidades Médicas II	68
ICS	Formação Científica II	34
ICS	Atenção Integral à Saúde II	68

TOTAL		629
--------------	--	------------

TERCEIRO SEMESTRE

UNIDADE RESPONSÁVEL PELA OFERTA	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA TOTAL DO PERÍODO LETIVO
ICB	Sistema cardiovascular (BMFCMAAMD)	136
ICB	Sistema respiratório (BMFCMAAMD)	136
ICB	Sistema urinário (BMFCMAAMD)	136
ICB	Casos motivadores III	51
ICS	Habilidades Médicas III	68
ICS	Formação Científica III	34
ICS	Atenção Integral à Saúde III	68
TOTAL		629

QUARTO SEMESTRE

UNIDADE RESPONSÁVEL PELA OFERTA	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA TOTAL DO PERÍODO LETIVO
ICB	Atenção ao Sistema Reprodutor (FCDTDP)	136
ICB	Atenção ao Sistema digestório (FCDTDP)	136
ICS	Processos Patológicos Básicos	68
ICS	Fundamentos de Oncologia	68
ICB	Casos motivadores IV	51

ICS	Habilidades Médicas IV	68
ICS	Formação Científica IV	34
ICS	Atenção Integral à Saúde IV	68
TOTAL		629

QUINTO SEMESTRE

UNIDADE RESPONSÁVEL PELA OFERTA	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA TOTAL DO PERÍODO LETIVO
ICS	Genética médica	68
ICS	Atenção ao Sistema cardiovascular (fisiopatologia, clínica, diagnóstico e tratamento de doenças prevalentes [FCDTDP])	136
ICS	Atenção ao sistema respiratório (FCDTDP)	204
ICS	Casos motivadores V	51
ICS	Habilidades Médicas V	68
ICS	Formação Científica V	34
ICS	Atenção Integral à Saúde V (Saúde da Criança)	68
TOTAL		629

SEXTO SEMESTRE

UNIDADE RESPONSÁVEL PELA OFERTA	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA TOTAL DO PERÍODO LETIVO
ICS	Atenção ao Sistema Reprodutor (FCDTDP)	136
ICS	Atenção ao Sistema Digestório (FCDTDP)	136
ICS	Atenção ao Sistema Hematopoiético (FCDTDP)	68

ICS	Casos motivadores VI	51
ICS	Habilidades Médicas VI	68
ICS	Formação Científica VI	34
ICS	Atenção Integral à Saúde VI (Saúde da Mulher)	68
ICS	Optativa (contabilizada como atividade complementar)	34
TOTAL		561

SÉTIMO SEMESTRE

UNIDADE RESPONSÁVEL PELA OFERTA	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA TOTAL DO PERÍODO LETIVO
ICS	Atenção ao Sistema Endócrino (FCDTDP)	68
ICS	Atenção ao Sistema Neurológico (FCDTDP)	136
ICS	Atenção ao Sistema Locomotor (FCDTDP)	204
ICS	Casos motivadores VII	51
ICS	Habilidades Médicas VII	68
ICS	Formação Científica VII (TCC)	34
ICS	Atenção Integral à Saúde VII (Saúde do Adulto)	68
TOTAL		629

OITAVO SEMESTRE

UNIDADE RESPONSÁVEL PELA OFERTA	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA TOTAL DO PERÍODO LETIVO
ICS	Atenção a saúde ocular (FCDTDP)	68
ICS	Atenção ao Sistema	204

	Urinário(FCDTDP)	
ICS	Sistema Tegumentar (FCDTDP)	136
ICS	Casos motivadores VIII	51
ICS	Habilidades Médicas VIII	68
ICS	Formação Científica VIII (TCC)	34
ICS	Atenção Integral à Saúde VIII (Saúde do Idoso)	68
TOTAL		629

NONO SEMESTRE

UNIDADE RESPONSÁVEL PELA OFERTA	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA TOTAL DO PERÍODO LETIVO
ICS	Clínica Médica I	296
ICS	Medicina de Família e Comunidade I	296
ICS	Urgência e Emergência I	296
TOTAL		888

DÉCIMO SEMESTRE

UNIDADE RESPONSÁVEL PELA OFERTA	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA TOTAL DO PERÍODO LETIVO
ICS	Pediatria I	296
ICS	Tocoginecologia I	296
ICS	Cirurgia I	296
TOTAL		888

DÉCIMO PRIMEIRO SEMESTRE

UNIDADE RESPONSÁVEL PELA OFERTA	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA TOTAL DO PERÍODO LETIVO
--	--------------------------------	--

ICS	Clínica Médica II	296
ICS	Medicina de Família e Comunidade II	296
ICS	Pediatria II	296
TOTAL		888

DÉCIMO SEGUNDO SEMESTRE

UNIDADE RESPONSÁVEL PELA OFERTA	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA TOTAL DO PERÍODO LETIVO
ICS	Tocoginecologia II	296
ICS	Cirurgia II	296
ICS	Temas Especiais	264
TOTAL		856